

## 国語力を育てる。

子どもたちの国語力を高めることが課題といわれています。書かれている内容を正確に読み取ったり、自分の考えを適切に表現したりする力は、すべての教科に必要なであり、確かな学力を身に付ける上でも基本となる大切な力です。

京都府教育委員会では、「国語力向上」を図るため国語科の授業はもちろんのこと、他の教科においても授業の改善を図る取り組みを積極的に進めています。

### 京の国語力向上プロジェクトの推進

#### 「京の子ども夢・未来校(国語力向上拠点校)」で実践研究

府内の小・中学校11校を国語力向上拠点校に指定し、各学校では国語力を育成するための効果的な指導方法について実践開発を進めています。



府立園部高等学校附属中学校では、「自分の意見を的確に、書いたり述べたりする学習」を日々の学習に位置付け、各教科のねらいを確かなものとする授業を大切にしています。

#### 教科「国語」の指導力アップ研修の実施

すべての教科の基本となる国語力を育成するため、指導内容に応じた効果的な指導法について、大学などと連携し、国語科の授業改善を進めるリーダーとなる教員の研修に取り組んでいます。



市町村教育委員会から推薦された20名の小・中学校教員が年間を通じて、京都教育大学教授の指導のもと研修に励んでいます。

国語力向上を図るための「京都府版」指導参考資料の作成  
教科国語でしっかりと力を付けるため小・中学校9年間を見通した「京都府版国語科年間指導カリキュラム」や、国語力向上に関する「京都府版指導資料」を指導参考資料として作成しています。

### 京の子どもへ夢大使派遣事業 ～「言葉の達人」の派遣開始～

様々な分野の著名人・専門家を小・中学校に派遣し、心に響く授業を行う夢大使派遣事業。今年度からは、作家や狂言師などの言葉の専門家を「言葉の達人」として新たに派遣しています。子どもたちの「自分の思いを表現する力」や「文章を読み解く力」をはぐくむことがねらいです。



向日市立第5向陽小学校では、児童文学作家の富安陽子さんを迎え、子どもたちに「物語」の魅力やおもしろさを伝えていただきました。

### 読書の秋、 みんなで読もう！ 1000万冊読書キャンペーン

夏休みを終え、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。1学期に積み重ねてきた「朝の読書の時間」などの取り組みが、子どもたちに集中力と落ち着きを与えています。

京都府教育委員会では、「豊かな心を育てる」読書活動を推進しています。今年度からは、読書ではぐくまれる豊かな感性や想像力を表現する活動「声に出して読もう！ in京都」を府内5会場で実施します。

古典の暗唱、音読・朗読、群読劇、民話・謡の発表など優れた表現に触れ、国語力を一層身に付ける機会とする取り組みが各教育局ごとに展開されます。

また、その場等において、「みんなで読もう！ 1000万冊読書キャンペーン」に積極的に参加するなど、特色ある読書活動を推進している学校(園)を表彰します。

秋は、読書に絶好の季節です。子どもたちだけでなく、府民みんなでたくさんの本に親しみ、すてきな表現に触れたり、読書の世界を旅したりする機会を作りましょう。

府民みんなで、  
たくさん本を  
読みましょう

みんなで読もう！  
1000万冊読書キャンペーン  
<http://kyoto-book1000.jp/>





# 第30回 全国高等学校総合文化祭「京都総文」

## 成功のうちに終了しました。ありがとうございました。

8月2日(水)から6日(日)の5日間にわたり、京都市内9市1町で開催された「京都総文」。  
府内高校生の力を結集して大成功を収めることができました。

「京都総文」の成功が高校生の文化活動推進の礎となるよう取り組みを充実していきます。



国立京都国際会館での総合開会式



山田京都府知事、河合文化庁長官、酒井京都府議会議長、中谷生徒企画委員長による「京都総文」記念植樹



御池通りで行われたパレード。沿道からは、府内高校生による応援隊が熱い声援を送りました。

### 京都府 高校生等修学支援事業の 予約申請の募集

京都府では、経済的な理由で修学を断念することがないように、高校生等修学支援事業を実施しています。

- 対象 平成19年4月に高等学校等に進学予定の方又はその保護者
- 内容 高等学校等修学金・修学支度金貸与制度、修学支援・修学支度金特別融資利子補給制度
- 募集期間 平成18年12月20日(水)まで

※保護者等が府内に在住していること、世帯又は保護者の所得基準などの要件があります。

問い合わせ先 在籍する中学校又は  
京都府教育庁高校教育課奨学係 TEL 075-414-5856

修学支援事業の内容は、各中学校に配付している予約申請の案内(中学3年生に全員配付)又は京都府教育委員会のホームページでご覧いただけます。(URL <http://www.kyoto-be.ne.jp/>)

### シリーズ文化財 賀茂別雷神社文書 13,639通

現在5月の風物詩となっている葵祭りや競馬が行われる賀茂別雷神社(上賀茂神社)は、平安京以前より賀茂川畔に鎮座し、京都でも特に歴史の古い社です。平安時代以後は、平安京鎮護の神として厚い崇敬を受け、朝廷・幕府をはじめ、多くの人々の信仰を集めてきました。

同社には、平安時代から昭和にいたる、1万通を超える質量ともに豊富な古文書が伝来します。京都府教育委員会では、6箇年をかけて古文書の整理及び目録の作成を行い、この度、その全体が重要文化財(美術工芸品・古文書)に指定されました。



写真は、天文12年(1543)、夏の渇水期には、農業用水を優先させることに同意するとともに、必要な際には御所庭園の池への通水を求める旨、後奈良天皇から出された書状。女房奉書という形式で、かな文字中心に流麗に書かれています。



### 自分のこと、好きですか?

～セルフエスティーム(自尊感情)～

自分自身のことについて、「私は～です。」という短文を10つくってみましょう。「～」のところは、どんなことが入ってもいいですよ。

たとえば 私は、明るい性格です。  
私は、黄色が好きです。  
私は、スポーツが苦手です。  
.....



10も書けないなあ、という人はいませんか

セルフエスティーム(自尊感情)とは、「自分のことが好き」と思う気持ちです。「人よりもすぐれているから好き」という感情ではなく、「いろいろ欠点もあるけれど、自分が好き」という感情のことです。

自分のことを大切に思うことが、人のことを大切にしようという気持ちにつながるのではないのでしょうか。

一度、自分とじっくり向き合ってみるのもいいですね。

## 京都府の義務教育の更なる飛躍に向けて

京都府教育委員会では、市町村教育委員会や学校・保護者の代表、学識経験者で構成する「義務教育に係る政策研究会」を設置し、京都府の義務教育の在り方について議論を進めてきました。

研究会では「教職員の配置等の教育条件整備」「学校週5日制」「総合的な学習の時間」にテーマを絞り、約1年にわたり、現状と課題を踏まえた熱心な議論が行われ、この度、「京都府の義務教育の更なる飛躍に向けて」と題して報告がまとめられました。

京都府教育委員会は、この報告をもとに市町村教育委員会と連携して、京都ならではの教育の確立に向け、全力で取り組んでいきたいと考えています。

(本報告書については府教育委員会のホームページに掲載しています。)



## 巡回教育相談・専門家チーム会議 にご存じですか。

お子さんの発達や学校生活について、具体的なアドバイスや支援方法を求めておられませんか。

京都府教育委員会では、学びにくさや友達関係に難しさを感じている児童生徒に対する支援にも力を入れています。

LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等の児童生徒が、より適切な指導と必要な支援を受けられるように、各学校では特別支援教育コーディネーターが中心になり、学校全体で取り組む体制づくりを進めています。

また、幼稚園や小・中・高等学校等からの申込みにより、医師などの専門家や経験豊富な教員が巡回相談や専門家チーム会議での検討を行っています。詳しくはホームページにも掲載していますので、お気軽にご利用ください。

■問い合わせ先 京都府教育庁特別支援教育課 TEL075-414-5834

■ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/tokubetsu/index.html>

## 優秀教職員表彰

京都府教育委員会では、教育実践等に意欲と情熱を傾け、日々の職務に取り組んでいる48名の優秀な教職員を表彰します。平成18年10月31日(火)に表彰式を行い、その後、互いの教育実践の交流を行うセミナーを開催します。

### 〈小学校 16名〉

綾部市立豊里小学校	栄養教諭	荒木昌代
木津町立相楽小学校	教諭	池下喜代子
舞鶴市立大浦小学校	教諭	大久保智子
福知山市立上川口小学校	教諭	奥野栄子
京丹後市立大宮第一小学校	事務職員	金森栄子
綾部市立綾部小学校	教諭	亀井貴子
八幡市立中央小学校	教諭	川中尚
南山城村立南山城小学校	教諭	小長谷佳代子
宇治市立西小倉小学校	専門員	谷繁雄
京丹波町立丹波ひかり小学校	専門員	西浦啓子
与謝野町立加悦小学校	教諭	尾藤淳一
城陽市立今池小学校	教諭	藤原幹郎
京田辺市立田辺小学校	教諭	村中三千代
宮津市立上宮津小学校	教諭	茂籠のぞみ
長岡京市立長岡第十小学校	教諭	山崎慶子
亀岡市立曾我部小学校	教諭	山本環

### 〈中学校 15名〉

福知山市立成和中学校	教諭	青木広典
舞鶴市立和田中学校	教諭	岡田哲也
亀岡市立詳徳中学校	教諭	川口研一
長岡京市立長岡第三中学校	教諭	貴田由理
南丹市立園部中学校	養護教諭	清水知江美
宇治市立宇治中学校	教諭	杉山勉
向日市立勝山中学校	教諭	縄手健也
笠置町南山城村中学校組合立笠置中学校	教諭	橋本正治
久御山町立久御山中学校	教諭	日野由美子
京丹後市立大宮中学校	教諭	藤原哲也
山城町立山城中学校	教諭	松原稔
亀岡市立詳徳中学校	教諭	八木三鶴
京都府立洛北高等学校附属中学校	教諭	柳澤彰
精華町立精華南中学校	教諭	山下智義
京丹後市立峰山中学校	教諭	吉岡秀一

### 〈高等学校 16名〉

京都府立洛北高等学校	教諭	足立有美
京都府立西城陽高等学校	教諭	石田浩一
京都府立桂高等学校	教諭	片山一平
京都府立嵯峨野高等学校	教諭	加藤治之
京都府立北嵯峨高等学校	教諭	神脇順子
京都府立京都すばる高等学校	教諭	久米川達弥
京都府立北嵯峨高等学校	教諭	國府功
京都府立東宇治高等学校	養護教諭	小牧英子
京都府立山城高等学校	教諭	竹内英三
京都府立宮津高等学校	教諭	中道浩
京都府立向陽高等学校	教諭	中村和雄
京都府立南八幡高等学校	教諭	西野正人
京都府立綾部高等学校	教諭	福山丈志
京都府立西舞鶴高等学校	教諭	水野法隆
京都府立亀岡高等学校	教諭	宮岡秀次
京都府立東舞鶴高等学校	教諭	宮下繁

### 〈盲・聾・養護学校 1名〉

京都府立聾学校	教諭	細矢義伸
---------	----	------

## きょういく きた みなみ

### 主体的に読み豊かに学び合う児童の育成を目指して

#### 南丹市立八木小学校

平成17年度から「京の子ども夢・未来校」として、「読むこと」の領域に重点を置いた研究に取り組んでいます。児童一人一人が、授業の中で「そういうことかなるほど、わかった」という、学ぶ楽しさや感動を味わう経験を積み重ねることが、豊かに学び合う力につながっていくと考えています。

そのため、学年の発達段階に応じた読みのめあてをもって音読練習ができるように家庭と一緒に取り組むことや、「基本的な指導過程」や「学習のすすめ方」を作成して児童が主体的に「読む力」を付けられるようにしています。

児童が見通しをもって学習に取り組むことで、国語科学習への学ぶ意欲が高まっています。



### 特色を生かした学校教育の推進

#### 京丹後市立佐濃小学校

自然と文化が織りなす京丹後市の久美浜町に位置する本校では、

昨年度までの「京の子ども夢・未来校」の指定を生かし、国語科を中心に「人・言葉・つながり」の教育を総合的に進めています。

数年前から、「総合的な学習の時間」を活用し、能楽における「謡」に挑戦しています。地域の能楽師を特別ゲストに招き、古典文学にふれながら、「昔の言葉から昔の人とのつながりを見つけよう」という課題に取り組んでいます。

これらの学びは、自らの表現力と伝え合う学習環境を創り出し、生き生きとした授業につながっています。

今後さらに、学校の取り組みを地域に発信し、多くの方々への知恵に学びながら、言葉のつながりを大切に、地域と共に子どもたちに生きる力を育てる教育を進めていきます。

